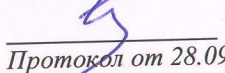
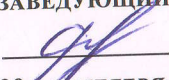


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 13 ТРАКТОРЗАВОДСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА
РУКОВОДИТЕЛЬ НМС


Е.Р.НЕКРЫЛОВА
Протокол от 28.09.2023 г. № 2

СОГЛАСОВАНО
ЗАВЕДУЮЩИЙ ПОУ

Е.В. РУДАКОВА
«29» СЕНТЯБРЯ 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР МОУ ГИМНАЗИИ № 13
О.Н.БОНДАРЕВА
ПРИКАЗ от 02.10.2023 № 21-пу

Рабочая программа
"Английская грамматика с удовольствием"
для обучающихся 5-х классов
на 2023-2024 учебный год
Срок реализации 1 год
(28 часов)

Разработчик программы:
Ульянова Наталья Станиславовна
педагог дополнительного образования
МОУ Гимназии № 13

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования по английскому языку «Английская грамматика с удовольствием» для 5ых классов составлена в соответствии и на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287. Рабочая программа «Английская грамматика с удовольствием» для 5ых классов разработана на основе программы «Звёздный английский» для 5 класса авторов Д. Дули, К.М. Барановой, В.В. Копыловой.

Актуальность программы обоснована тем, что в современном обществе стремительно растёт потребность в изучении английского языка: увеличивается количество сфер повседневного общения, которые требуют от учащихся значительного запаса лексики и грамматических знаний, необходимых для эффективной устной и письменной коммуникации.

Новизна программы кружка «Английская грамматика с удовольствием» для 5ых классов в том, что она призвана углубить знания учащихся по грамматике английского языка, а также способствовать расширению и актуализации пройденного лексического материала и развитию коммуникативных навыков.

Содержательная лексическая и грамматическая взаимосвязь с основным курсом изучения английского языка в 5 классе обосновывает педагогическую целостность программ основного и дополнительного образования.

Цель: расширить словарный запас, развить коммуникативно-речевое общение учащихся, углубить знания учащихся по грамматике английского языка и обеспечить продуктивное усвоение данного грамматического материала в устной речи учащихся, а также формировать навык самоконтроля правильности лексико-грамматического оформления речи.

Задачи:

1. актуализировать грамматический материал по изученным темам в речевых ситуациях;
2. развивать навыки устной речи на базе изученного грамматического материала;
3. расширить языковой запас активной лексики согласно тематике устного общения;
4. осуществлять общение на английском языке;
5. развивать навыки письменной речи

Категория обучающихся: 5 класс.

Программа кружка рассчитана на 28 часов, 1 час в неделю.

Отличительные особенности программы дополнительного образования по английскому языку «Английская грамматика с удовольствием» для 5ых классов в более расширенном системном изучении грамматического материала в курсе иностранного языка, которое позволяет решить вопрос с трудностями в усвоении грамматической стороны речи. Умение грамотно сочетать слова, изменять словосочетания в зависимости от того, что нужно сказать в определённой ситуации, является одним из важнейших условий использования языка как средства общения. Изучение грамматики в системе, через освоение грамматических категорий:

- позволяет устанавливать системные связи в языке и делать речь грамматически правильной и чистой без сверхъестественных усилий;

- является очень интересным и увлекательным занятием, которое вводит учащихся в мир новых понятий;

- позволяет лучше понимать культурные особенности людей, говорящих на этом языке, их менталитет;

- помогает осознавать особенности системы родного языка;

- способствует развитию логики и памяти, дисциплинирует мышление;

- облегчает процесс взаимодействия в устной и письменной речи;

- в отличие от лексики, представляет собой вполне обозримый материал, включающий конечное число грамматических явлений.

Формы организации работы – групповая, фронтальная, парная, индивидуальная.

Ожидаемые результаты освоения программы:

В результате реализации данной программы учащиеся достигают *личностных, метапредметных и предметных результатов.*

Личностными результатами являются:

- формирование гражданской идентичности личности, преимущественно в её общекультурном компоненте;
- формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам;
- формирование готовности и способности к саморазвитию;
- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.

Метапредметными результатами являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи;

- расширение общего лингвистического кругозора;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер учащегося;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка.

Предметными результатами освоения курса являются:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне слов, словосочетаний, простых и сложных предложений;
- умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;
- умение систематизировать слова, например по тематическому принципу;
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и при составлении собственных высказываний;
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- умение следовать намеченному плану в своём учебном труде;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в ходе работы.

Учебно-тематический план курса «Грамматика английского языка» для 5ых классов

| № п/п | Раздел | Общее количество часов | Практика |
|-------|-------------------------------|------------------------|----------|
| 1 | Люди на планете Земля | 4 | 4 |
| 2 | В гостях хорошо, а дома лучше | 5 | 5 |
| 3 | Жизнь день за днём | 6 | 6 |
| 4 | У природы нет плохой погоды | 4 | 4 |
| 5 | Жизнь в прошлом | 5 | 5 |
| 6 | Вы когда-нибудь...? | 4 | 4 |
| ИТОГО | | 28 | 28 |

Содержание программы

1. Артикли неопределённый и определённый (0,5 ч).
2. Существительные в единственном и множественном числе (в том числе исключения). Существительные в притяжательном падеже (2 ч).
3. Правильные и неправильные глаголы. Глагол – связка to be в Present Simple (am, is, are), Past Simple (was, were). Модальные глаголы can, must, may, have to. Глаголы действительного залога в Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Present Perfect (16 ч).
4. Местоимения (личные, притяжательные, вопросительные, указательные, количественные some, any, no, объектный падеж местоимений) (4 ч).
5. Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, в том числе и исключения (1 ч).
6. Предлоги места, времени и движения (at, in, on, up, into, to, in the middle of, next to, under, behind, between, above, in the left \ right, from, of, with, about, for) (1,5 ч).
7. Предложения. Основные коммуникативные типы простого предложения: утвердительное, отрицательное, вопросительное, побудительное. Некоторые формы безличных предложений. Предложения с оборотами there is\are. (3 ч).

Используемая литература

1. Дули Д., Баранова К.М., Копылова В.В. УМК «Звёздный английский» для 5 класса. – Издательство «Просвещение». – М., 2019.
2. Смирнов А.В. Учебное пособие: Сборник грамматических упражнений: 5 класс. – Издательство «Просвещение». – М., 2023.
3. Фланниган Э. Практическая грамматика английского языка: Grammar Friends 3 / Э. Фланниган – Oxford University Press, 2018.

Календарно-тематический план

| № п/п | Содержание программы | Количество часов | Дата | |
|----------|--|---------------------|------|------|
| | | | план | факт |
| 1 | Личные и притяжательные местоимения. | 1 | | |
| 2 | Глагольная конструкция have got/has got. | 1 | | |
| 3 | Степени сравнения прилагательных. | 1 | | |
| 4 | Вопросительные слова. Порядок слов в вопросах. | 1 | | |
| 5 | Конструкция There is/There are. Использование a/an – some/any. | 1 | | |
| 6 | Множественное число существительных. | 1 | | |
| 7 | Указательные местоимения. | 1 | | |
| 8 | Предлоги места. Повелительное наклонение. | 1 | | |
| 9 | Предлоги движения. Неопределённый и определённый артикли. | 1 | | |
| 10 | Present Simple – Настоящее простое время. | 1 | | |
| 11 | Предлоги времени. Наречия частотности. | 1 | | |
| 12 | Модальные глаголы have to, should, ought to. | 1 | | |
| 13 | Притяжательный падеж. | 1 | | |
| 14 | Present Continuous – Настоящее продолженное время. | 1 | | |
| 15 | Разница в применении Present Simple и Continuous. | 1 | | |
| 16 | Модальные глаголы can, must. | 1 | | |
| 17 | Исчисляемые и неисчисляемые существительные. | 1 | | |
| 18 | Конструкция be going to. | 1 | | |
| 19 | Объектный падеж местоимений. | 1 | | |
| 20 | Глагол to be в Past Simple. | 1 | | |
| 21 | Глаголы had/didn't have to, could/couldn't. | 1 | | |
| 22 | Past Simple – Прошедшее простое время. Правильные глаголы. | 1 | | |
| 23 | Past Simple. Неправильные глаголы. | 1 | | |
| 24 | Past Continuous – Прошедшее продолженное время. | 1 | | |
| 25 | Разница в применении Past Simple и Continuous. | 1 | | |
| 26 | Present Perfect – Настоящее завершённое время. | 1 | | |
| 27 | Разница в применении Present Perfect и Past Simple. | 1 | | |
| 28 | Страдательный залог. | 1 | | |